Консультация для педагогов: «Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию в группах ДОУ»

Младший дошкольный возраст

Цель работы в младшем дошкольном возрасте — ознакомление детей с ближайшим окружением.

1. В уголке размещен материал по социально-**нравственному воспитанию**:

• взрослые люди — родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид — иллюстрации, тематические папки, дидактические игры;

• семья — подбор иллюстраций, тематических папок, изображающих

семью, членов семьи в отдельности;показывающих взаимоотношение членов семьи — заботливое отношение, совместные действия, семейный фотоальбом **группы**;

• дом, в котором ты живёшь, - фотографии, иллюстрации архитектурных строений, различающихся по размеру, внешнему виду, материалу, назначению;

• ребенок и сверстники – подбор иллюстраций, тематические папки о детях — девочки, мальчики, игры детей, дети в разных ситуациях, дети трудятся, занимаются;

• эмоциональные состояния - тематические папки, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей;

• поведение детей – тематические папки, иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу *«хорошо - плохо»*, *«так можно делать, а так — нельзя»*, этикет.

2. Материал для знакомства детей *«малой родиной»* (детским садом,

ближайшими улицами, городом) - фотоматериалы, иллюстрации, подбор открыток, альбомов, тематических папок, различные макеты – **группы**, детского сада, улицы или микрорайона, на котором расположен сад.

3. Материалы по приобщению детей к истокам русской народной культуры —предметы старины, русские игрушки (различные куклы - закрутки из соломы, ткани разных видов, ниток, кожи и т д.: куклы из деревянных чурбачков, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрёшки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка, работа по дереву и пр., куклы в национальных костюмах.

4. Художественная литература по фольклору *(песенки, потешки, сказки)*.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО **ОРГАНИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ**

Средний дошкольный возраст

Работа ведется по направлениям: семья, мой детский сад, мой город, достопримечательности, знаменитые земляки, приобщение к истокам русской культуры.

1. В уголке пополняется материал по социально - **нравственному воспитанию**:семейные праздники и традиции, художественная литература **нравственной тематики***(см. требования к оформлению уголка в младших****группах****)*.

2. Материал для знакомства детей с *«малой родиной»* — детским садом,

близлежащими улицами, городом, знаменитыми жителями,природой, транспортом, архитектурой, профессиями. Сравнение понятий *«город — село»*. Это могут быть фотоматериалы, иллюстрации, альбомы, набор открыток, тематических папок, различные макеты — **группы**, детского сада, улицы или микрорайона, в котором расположен детский сад. Могут быть представлены материалы об истории города.

3. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры —предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты (крестьянской избы, комнаты-горницы, крестьянского подворья, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.

4. Художественная литература по фольклору — сказки, песенки, пословицы, поговорки и т. д.

5. Элементы государственной символики — флаг, герб.

6. Элементы краевой символики — флаг, герб.

7. Материал для ознакомления с защитниками Отечества - подбор

иллюстраций, тематические папки.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО **ОРГАНИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ**

Старший дошкольный возраст

Основные направления работы - краеведение, ознакомление с родной страной, Алтайским краем, государственной символикой, историческим прошлым России, **организация** жизни детей по народному календарю.

1. Моя семья — семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему

*«Герб моей семьи»*, *«Генеалогическое дерево»*.

2. Мой город – улицы, памятники, театры, музеи, парки, улицы, знаменитые люди и т. д.

3. Родной край — иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки на темы *«История возникновения края»*, *«Знаменитые земляки»*, *«В годы Великой Отечественной войны»*, *«Наше духовное наследие»*, *«Достопримечательности»*, *«Архитектура»*, *«Спорт»*, подбор стихов о крае, карта края, символика края *(флаг, герб)*. Макеты *(микрорайон, улица, архитектурные сооружения станицы)*.

4. Родная страна — карта России

(хорошо, если это будет детская карта России, которая содержит необходимый материал, рассказывающий о городах России (столица Родины, символика городов, чем знамениты, главные достопримечательности); природные зоны нашей страны, народы, населяющие страну, промышленность и сельское хозяйство); символика *(герб, флаг, гимн, портрет президента)*. Различные макеты *(достопримечательности городов, архитектура и т п.)*.

5. Защитники Отечества — иллюстрации, тематические папки на тему

*«Наши предки — славяне»*, *«Богатыри земли русской»*, *«Великая Отечественная война»*, *«Война 1812 года»*, *«Российская армия»*. Фотоматериал *«Памятники воинской славы»*. Художественная литература и дидактические игры по теме,макеты *(древняя крепость, военная техника и т. п.)*.

6. Приобщение к истокам русской народной культуры — иллюстрации и

тематические папки по темам *«Как жили люди на Руси»*, *«Предметы старины»*,*«Из истории русского народного костюма»*, *«Народные праздники и гулянья»*, *«Народный календарь»*; предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.

7. Духовно-**нравственное воспитание — материал**, дающий детям перво

начальное представление о православии (это может быть подборка иллюстраций с изображением храмов и их архитектурных особенностей, подбор открыток на тему *«Русская икона»*, макет храма, детская Библия).

8. Художественная литература по фольклору *(сказки, былины, предания)*.

9. Великие соотечественники - портреты, художественная литература,

рассказывающая о великих соотечественниках, прославивших Россию.

10. Наша планета Земля — глобус, детская карта мира. Художественная

литература, иллюстрации, тематические папки, рассказывающие о жизни людейв других странах мира, их обычаях, традициях, профессиях, характерных для той или иной страны.